



## Güney Kore'deki Muhasebe Eğitimi Üzerine Bir İnceleme

(A Study on Accounting Education in South Korea)

Ahmet GÖKGÖZ<sup>a</sup>

<sup>a</sup> Doç. Dr., [ahmetgokgoz83@gmail.com](mailto:ahmetgokgoz83@gmail.com)

### **Anahtar Kelimeler**

Muhasebe, Muhasebe Eğitimi, Güney Kore.

### **Jel Sınıflandırması**

M40, M41, M49.

### **Özet**

Güney Kore, ekonomik açıdan küresel düzeyde elde ettiği başarılarını eğitim alanında da devam ettirmiştir. Zira Ekonomik Kalkınma ve İşbirliği Örgütü (OECD) tarafından, 2012 yılında yayınlanan Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Programı (PISA) raporuna göre, öğrenci başarı değerlendirmesinde Güney Kore ilk üçte yer almaktadır. Dolayısıyla PISA raporu ile Güney Kore'nin eğitim alanındaki başarısı tescillenmiş olmaktadır. Bu çalışmanın amacı; eğitim alanındaki başarısı PISA raporu ile tescillenmiş ve Uluslararası Finansal Raporlama Standartları'nı (IFRS) uzun süredir uygulayan Güney Kore'deki muhasebe eğitimini incelemektir. Çalışmanın amacı doğrultusunda; Güney Kore'de muhasebe eğitimi veren bir lise, bir ön lisans programı ve iki lisans programı ziyaret edilmiş ve muhasebe dersi veren öğretim elemanları ile mülakatlar yapılmıştır. Yapılan ziyaret ve mülakatlar doğrultusunda, Güney Kore'deki muhasebe eğitimi üzerine değerlendirmelerde bulunulmuştur.

### **Keywords**

Accounting, Accounting Education, South Korea.

### **Jel Classification**

M40, M41, M49.

### **Abstract**

South Korea continued its achievements in education field like its global economic success. South Korea located in the first three ranks according to PISA (Programme for International Student Assessment) report which ranks students' success published by Organization for Economic Cooperation And Development (OECD) in 2012. Therefore with PISA report South Korea's success in the field of education is registered. The aim of this study is investigating accounting education in South Korea, where its success on education is registered by PISA report and International Financial Reporting Standards (IFRS) are being used for long years. In accordance with the aim of the study, one high school, one associate degree and two undergraduate degree programs where accounting education is given are visited and interviews are conducted with the instructors. And assessments are made on accounting education in South Korea in the frame of these visits and interviews.