



Muhasebe Eğitiminde Ticari Belge Öğretiminin Değerlendirilmesi: Ön Lisans ve Lisans Programları Üzerine Bir Araştırma

(Evaluation of Commercial Documents Training in Accounting Education:
A Study on Associate Degree and Undergraduate Degree Programs)

Ahmet Gökgöz^a

^a Doç. Dr., ahmetgokgoz83@gmail.com

Anahtar Kelimeler

Muhasebe, Muhasebe
Eğitimi, Ticari Belgeler.

Jel Sınıflandırması

M40, M41, M49.

Özet

Bu çalışmanın amacı; ticari belgelerin muhasebe eğitimindeki yerini belirlemektir. Bu amaçla ilk olarak Türkiye'deki devlet ve vakıf üniversitelerinde muhasebe eğitimi veren lisans ve ön lisans programlarında ticari belgelere ilişkin bir dersin yer alıp almadığı konusunda envanter çalışması yapılmıştır. Daha sonra kolayda örnekleme yöntemi ile seçilen 15 üniversitede öğrenim gören 393 lisans ve ön lisans öğrencisi araştırmaya dâhil edilmiştir. Örnekleme oluşturan üniversitelerde en az genel muhasebe veya finansal muhasebe, dönem sonu muhasebe işlemleri, envanter-bilanço gibi temel düzey muhasebe dersini almış ve bu dersten başarılı olmuş öğrencilere ticari belgeleri tanıyıp tanımadıklarını ve ticari belgelere dayalı muhasebe kayıtlarını yapıp yapamadıklarını ölçmeye yönelik bir örnek uygulama yapılmıştır. İnceleme sonuçlarına göre analiz kapsamındaki üniversitelerde eğitim alan öğrencilerin bu belgeler hakkında bilgi sahibi oldukları ve özelliklerini bilmelerine rağmen söz konusu belge ve beyannameleri düzenleme ve yevmiye kayıtlarını yapma noktasında sıkıntı yaşadıkları tespit edilmiştir.

Keywords

Accounting, Accounting
Education, Commercial
Documents.

Jel Classification

M40, M41, M49.

Abstract

The objective of this study is to determine the place of commercial documents in accounting education. For this purpose, at first an inventory study was conducted whether there is a lecture about commercial documents within associate's degree and undergraduate degree programs in state and foundation universities offering accounting education in Turkey. Afterwards, 393 associate's degree and undergraduate students, who were chosen with convenience sampling method and who are studying in 15 universities were included in the study. An application was used on the students in universities constituting the sample, who at least took and succeeded in fundamental level accounting courses such as general accounting of financial accounting, end of period accounting transactions, inventory balance sheet to measure whether they recognize commercial documents or not and whether they are able to make accounting records based on the commercial documents. In accordance with the results of the research, although the students studying in the universities within the scope of the analysis have knowledge about these documents and know their features, it is determined that they experience difficulties in preparing aforementioned documents and statements and making coverage entries.